Mappenstructuur van het groeidossier binnen Bulb

De studenten maken de volgende 10 mapjes aan:

1. Professionele identiteit, onderwijsautobiografie, wie ben ik

Hierin verwerkt de student zijn visie op onderwijs, wie wil zij/hij zijn voor de klas en een korte beschrijving van de eerdere stage ervaringen en een C.V.

1. Startgesprek

(hierin komt een samenvatting van het startgesprek, inclusief de uitgewerkte leerdoelen en plan van aanpak.

1. Brede professionele basis (roze)

Bewijsmateriaal mbt deze competentie, voorzien van datum en handtekeningen, waar nodig

1. Pedagogisch (geel)

Bewijsmateriaal mbt deze competentie, voorzien van datum en handtekeningen, waar nodig

1. Vakdidactisch (groen)

Bewijsmateriaal mbt deze competentie, voorzien van datum en handtekeningen, waar nodig

1. Vakinhoudelijk (blauw)

Bewijsmateriaal mbt deze competentie, voorzien van datum en handtekeningen, waar nodig

1. Lesvoorbereidingen

De gemaakte lesvoorbereidingen krijgen hier een plaats voorzien van een datum.

1. Reflecties

Studenten gebruiken hierbij ook kleuren om de verbinding met de bekwaamheidsgebieden te maken, dus als de reflectie vooral gaat over vakdidactiek wordt de titel gearceerd met groen.

1. Tussenevaluatie

Hier komt het verslag van de tussenevaluatie aangevuld met de nieuwe leerdoelen en plan van aanpak voor het vervolg van de stage

1. Eindbeoordeling

Hier wordt het eindverslag en presentatiedossier geplaatst.